

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА СУВОРОВА
СУВОРОВСКИЙ РАЙОН
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Утверждаю
Директор школы
Протасова Т.В.
апрель 2018г.

Программа
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город солнца» МБОУ СОШ №2 г. Суворова
"У НАШЕГО ЛЕТА ЧЕТЫРЕ ЦВЕТА"



Суворов 2018 год

Информационная карта программы

Полное название программы	«У нашего лета четыре цвета»
Цель программы	Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.
Задачи	<p>Образовательная задача</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности. <p>Воспитательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию; • создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков; • формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы; • формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства; • приобщение детей к культуре и традициям Республики Башкортостан; • создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми. <p>Развивающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и нереализованных потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности. • развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Направления деятельности, специфика содержания программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оздоровительное ➤ образовательное ➤ творческо-досуговое <p>Творческий блок – зеленые дни – «Фантазия. ru» Блок чувств и эмоций – желтые дни – «Эмо. ru» Интеллектуальный блок – синие дни – «Интел. РазУм» Блок здоровья – оранжевые дни – «Здорово жить!»</p>
Краткое содержание	<p>Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно программа раскрывает следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчество • чувства и эмоции • интеллект • здоровье <p>Идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку</p>

	<p>открыть мир своего «Я», оценить свою значимость в мире и значимость окружающих его людей. Научиться ориентироваться в сложной современной жизни. Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течение смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку получить предлагаемый продукт в полном объеме.</p> <p>Программа реализуется по дням. Каждый день имеет свою тему, преследуя конкретные цели и задачи.</p>
Механизм реализации программы	<p>Для реализации программы необходимы следующие условия:</p> <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -технические возможности лагеря -материальные возможности лагеря <p><i>Научно-методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор творческих педагогических кадров, готовых к адекватному восприятию целей лагеря; -использование развивающих программ, их методическое обеспечение; -подбор средств, методов и форм работы с детьми; -определение потенциальных возможностей коллектива - личных, деловых, творческих. <p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управленческая -контрольно-диагностирующая.
Автор программы	Жарикова Инна Вячеславовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Суворова
Начальник лагеря	Жарикова Инна Вячеславовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Суворова
Название организации (адрес, телефон)	<p>301430, Тульская область, г. Суворов, ул.Пионерская, д.4 8(48763)-2-29-25; 8(48763)-2-36-23; Sosh2.suvorov@tularegion.org</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»</p>
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»
Количество участников программы	60 детей; 19 взрослых (педагогический коллектив и обслуживающий персонал)
Срок реализации программы	Июнь 2018 года
Предполагаемые результаты	<p>В ходе реализации программы участники смены смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни; • развить коммуникативные способности; • получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время; • приобщиться к культуре и традициям малой родины – г. Суворова и Тульской области • смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой; • смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности. • сформируют гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений; • воспитают в себе уважение к символам и атрибутам нашего государства; • научатся создавать мотивацию на активную жизненную позицию в

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

Сухомлинский В. А.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ №2 организуется уже не первый год. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Программа лагеря «Город солнца» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовыми документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в Республике Башкортостан»
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.2599-10), утвержденные Главным санитарным врачом РФ
- Приказ МО РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в

итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В 2018 году коллективом учителей школы была разработана Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца», которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного.

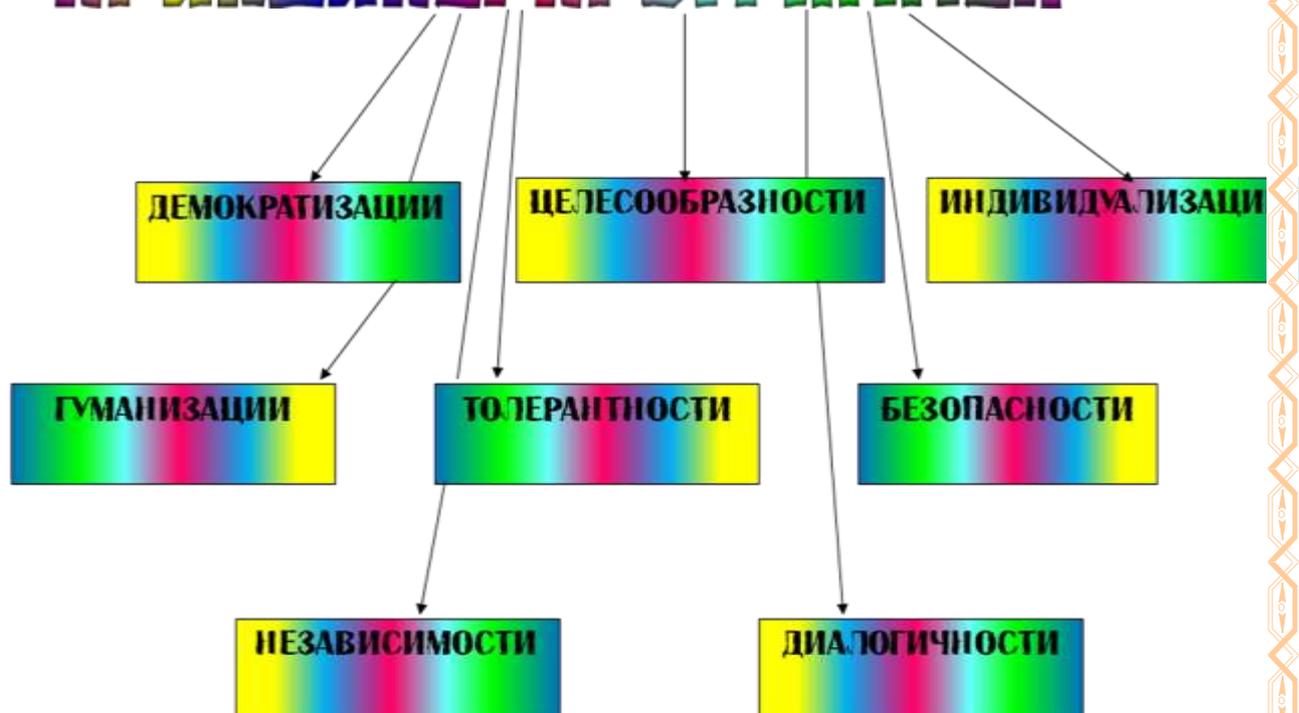
Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Основные **принципы** в организации воспитательной деятельности:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



По своей направленности программа лагеря «Город солнца» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 7 до 11 лет. Дети объединяются в отряды по возрасту и интересам от 20 до 25 человек.

Срок реализации программы: июнь 2018 года



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.

Постановка указанной цели определяет круг задач, которые можно объединить в три общие подгруппы:

Образовательная задача

- приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности.

Воспитательные задачи

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков;
- формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы;
- формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства;
- приобщение детей к культуре и традициям малой родины;
- создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми.

Развивающие задачи

- содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и нереализованных потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности.
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир: его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно программа раскрывает следующие темы:

- творчество
- чувства и эмоции
- интеллект
- здоровье

Программа разделена на четыре тематических блока, которые в течение смены будут логически переплетаться, давая возможность ребенку получить предлагаемый продукт в полном объеме.

Направления деятельности:

- Оздоровительное – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, режим питания, отдых в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой;
- Образовательное – реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самоопределение и творческую самореализацию детей в учебной (кружковой, студийной) и воспитательной работе;
- Творческо-досуговое - организовать работу кружков и клубов по интересам, путем включения в конкретную практическую деятельность, помочь детям в самоопределении, развитии общественной активности.

Реализация творческого блока программы с привлечением детей к процессу организации и создания мероприятий.

Творческий блок – зеленые дни – «Фантазия.ru»

Цель: развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.

Идея блока:

Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ. Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.» Следовательно, задачей блока является не только вовлечение ребенка в деятельность, но и развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает.

Основные мероприятия:

- «Где живет Сказка?» – Театрализованная шоу -программа
- «Кто вытирает пыль со звезд?» — нетрадиционный кинофестиваль.
- Все слоны – они с Луны? – «День малиновых СЛОНов» - день наоборот на основе сюжетно-ролевой игры.
- С кем водятся волшебники? – Большая игра -квест.
- «Вернисаж летних Фантазий»-Арт-проект
- ЧТО? ГДЕ? КАК? и ПОЧЕМУ? – «Нет вопросов без ответов!»

Блок чувств и эмоций - Желтые дни – «Эмо. ru».

Цель: развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения.

Идея блока:

Заглянув в свой собственный внутренний мир, мы понимаем, что большое место в нем занимают наши чувства и эмоции. Доказано, правда не наукой, что человек обладает не шестью чувствами – зрением, слухом, осязанием, обонянием, вкусом - а большим колоритом чувств.

Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.

- Наденьте малиновые очки – какого цвета небо?
- Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг?

- Прислушайтесь к кукушке – о чем она говорит?
- Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый?

Основные мероприятия:

- Прикоснись к Лету- «В игре чувств» – вожатские сюрпризы, раскрывающие тематику программы.
- Вдохни Лето- «Его Высочество Аромагия» – кругосветка
- Прислушайся к Лету -«Еврослышание»-конкурсная программа
- «Ты слышишь ЭТО?» – игра-квест.
- Посмотри на это Лето - «Да здравствует Глазария!» – творческие викторины, конкурсы, посвященные глазам и зрению.
- «Тайное рядом» – интеллектуальная игра.
- «Попробуй лето» –Конкурсная шоу-программа
- Почувствуй Лето - Путешествие в Давно-не-Скоро» – ролевая игра.

Интеллектуальный блок - синие дни – «Интел. РазУм»

Цель: расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.

Идея блока:

Основным фактором выделения человека из мира животных является высокое развитие головного мозга. Но сегодня не всегда в школе и дома уделяется достаточно внимания развитию памяти и логики, речи и мышления, кругозора и наблюдательности. Все в детстве любили собирать мозаику и строить дома, разгадывать загадки из спичек и искать на картинках десять отличий. Но далеко не всем детям удастся сохранить эту любознательность, терпение и интерес к познанию. Блок «Интеллект. РазУм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU». В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов». Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим. Задачи блока –

развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность.

Основные мероприятия:

- «Интел.Марафон» – поуровневая интеллектуальная игра в различной творческой форме.
- «Мозголомы» – игра квест
- «Виртуальная реальность» – гала-концерт.
- «Версиада» - интеллектуальная игра

Блок здоровья - оранжевые дни – «Здорово жить!»

Цель: развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни.

Идея блока:

Следующей составляющей собственного «Я» является наше здоровье – пожалуй, самое дорогое, что есть у каждого человека, но не каждый взрослый, а уж тем более ребенок задумывается о состоянии своего здоровья, о своем образе жизни. Сохранить здоровье следующего поколения – это актуальная проблема не только для всей страны, для всей нации, но и, в первую очередь для каждого из нас.

Задачи блока заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы.

Основные мероприятия:

- Каждое утро дети встречают новый день тематической оранжевой зарядкой: «Держи команду!», «Обними воздух!», «Почувствуй ритм!» и т.д.
- «Кто вперед?» – игровой ажиотаж
- «Не дай себе засохнуть!» - игра - акция
- «Дерево здоровья» - игра –диспут
- «Большие гонки» - спортивные состязания
- «Оранжевый мяч» -Спортивные состязания
- «День УО!» - День современной молодежной культуры хип-хопа, включающий такие направления, как брейк-данс, рэп, граффити.

Подпрограмма «Активные жители»

Цель подпрограммы: Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере.

Задачи подпрограммы:

- Формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развитие новых навыков и умений;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие навыков работы в команде.

Идея подпрограммы:

«Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно. Качество выполняемого поручения оценивается, в рамках специальной бонусной программы, ежедневно, на планерке участниками программы.

Примерные поручения:

- Зеленый патруль
- Желтая пресса
- Ночной дозор
- Мини аниматоры
- Команда «Сюрприз»
- Папарацци

Бонусная программа

Идея бонусной программы:

В игровую программу вводится номинал фенечка, который повязывается на руку победителю или участнику. В случае массового участия или победы, отряду начисляются баллы, которые постоянно отражаются в специальной таблице. Одна фенечка равна одному баллу. В конце смены можно на заработанные фенечки(баллы) приобрести материальные или нематериальные ценности, которые будут предложены в специальном бонусном прейскуранте. Приобретения могут быть индивидуальными, а так же могут суммироваться и выкупаться на весь отряд.

Примерный бонусный прейскурант:

- Фотосессия личная – 150 фенечек
- Фотосессия отрядная – 650 фенечек
- Личный аниматор на день – 200 фенечек
- Аниматор на отряд – 500 фенечек
- Подарок сюрприз – 700 фенечек
- Король(королева бала) – 170 фенечек
- Управление лагерем на день – 1000 фенечек
- Экстремальная игра- квест – 750 фенечек
- Суд над вожатыми – 800 фенечек
- Киноролик – 650 фенечек

Основные методы организации деятельности в лагере:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).
 - Создание коллектива воспитателей и вожатых
 - Ознакомление с программой
 - Учеба воспитателей, вожатых
 - Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов
2. Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)
 - Запуск игры
 - Проведение диагностики (анкетирование, опрос)

- Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

3. Практический:

- Деление на блоки
- Реализация программы лагеря
- Участие в конкурсах программ
- Работа инициативной группы
- Формирование команд для участия в мероприятиях
- Информация на сайте школы

4. Итоговый

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностики

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, а также призваны обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

В лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Каждый день смены тематический, в которых участники смены имеют возможность заниматься спортивно-оздоровительной, творческой, интеллектуальной и проектной деятельностью.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (блоков):

	<i>Цели и задачи</i>	<i>Краткое описание</i>
«Фантазия.ru»	<p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной.</p> <p>Задача блока: вовлечение ребенка в деятельность, развитие любознательности, интереса ко всему, что его окружает.</p>	<p>Мир фантазий, фантазеров и фантастических открытий и идей. Каждый ребенок задает сотни вопросов взрослым и себе – Что? Как? Зачем? и Почему? Но порой взрослые даже не пытаются дать на них ответ. Известный детский писатель К.И. Чуковский говорил: «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жгучее любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимейших для нашего существования знаний.»</p>
«Эмо.ru»	<p><i>Цель:</i> развитие сенсорного восприятия, наблюдательности и воображения.</p>	<p>Блок разбит на шесть тем: чувство осязания, обоняния, слуха, зрения, вкуса, интуиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наденьте малиновые очки – какого цвета небо? • Закройте глаза и прикоснитесь щекой к древесной коре – где север, а где юг? • Прислушайтесь к кукушке – о чем она говорит? • Вдохните аромат «слепого» дождика – почему он такой теплый?
«Интел. РазУм»	<p><i>Цель:</i> расширить возможности ребенка развития собственного интеллекта.</p> <p>Задачи блока – развивать интерес к собственной интеллектуальной деятельности, расширять кругозор и любознательность.</p>	<p>Блок «Интеллект. РазУм» предлагает открыть детям новые «сайты» нашего мозга – «Внимательность.RU», «Фантазия.RU», «Воля.RU», «Логика.RU». В синие дни дети комплектуют «папку» своих достижений – результаты тестов и рисунков, различные бонусы – в качестве отчета в ходе открытий своих «сайтов». Тематика блока предполагает проведение психологических тестов с целью выявления личных психологических качеств, черт характера, способностей и возможностей. Все это проявляет интерес к себе и окружающим.</p>

<p>«Здорово жить!»</p>	<p><i>Цель:</i> развитие физической активности, повышение интереса к собственному здоровью и здоровому образу жизни. <i>Задачи блока:</i> заинтересовать ребенка здоровым образом жизни через систему спортивных мероприятий, активную деятельность на свежем воздухе, тематические творческие программы.</p>	<p>Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; С-витаминация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании</p>
<p>«Активные жители»</p>	<p><i>Цель подпрограммы:</i> Включение всех участников программы в процесс организации интересной и насыщенной жизни в лагере. <i>Задачи подпрограммы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ответственного отношения к порученному делу; • развитие новых навыков и умений; • раскрытие творческого потенциала; • развитие навыков работы в команде. 	<p>«Активные жители» – это система чередующихся поручений для отрядов, которые меняются ежедневно. Качество выполняемого поручения оценивается, в рамках специальной бонусной программы, ежедневно, на планерке участниками программы.</p>

Профилактические мероприятия с участниками смены

С целью предупреждения чрезвычайных ситуаций и охраны жизни детей в период пребывания в лагере проводятся:

- инструктажи для детей: «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;
- беседы медработников: «Если хочешь быть здоров...» - цикл бесед, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- беседа сотрудников МЧС: «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила пожарной безопасности»;
- соревнования по «Школе выживания на местности».

Аналитическая деятельность по работе программы

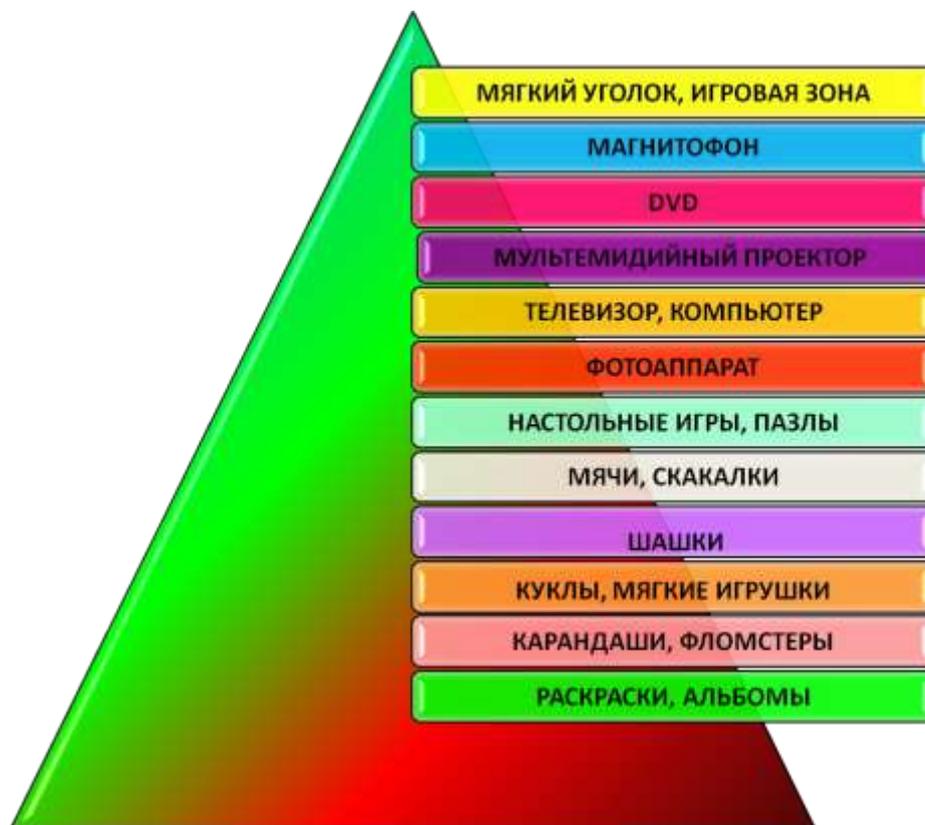
- Предварительный сбор данных на участников смены лагеря: анкетирование родителей до смены, детей во время пребывания в лагере;
- отрядный организационный сбор «Расскажи мне о себе...»
- анализ дружинных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- анализ комплексной программы в заключительный период смены ЛДП.

ФИНАНСОВОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств муниципального и областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей
Комнаты гигиены	Туалеты



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

№	Наименование должностей	Кол-во штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Завхоз	1
3.	Воспитатели	7
4.	Физ.рук.	1
5.	Библиртекарь	1
6.	Повар	2
7.	Кладовщик	1
8.	Уборщик служебных помещений	2
9.	Ответственный по О.Т. и Т.Б.	1
10.	Подсобный(кухонный)рабочий	2
11.	Медсестра	1
	Всего	20

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул;
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Формирование вожатского отряда производится из числа учащихся старших классов, которые также проходят краткосрочные курсы подготовки.

Управление программой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
- ежедневные планерки воспитателей и вожатых,
- составляются планы работы отрядов,
- заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
- заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,

- методисты МКУ Управления образования оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для проведения массовых мероприятий, с использованием ресурсов сети Интернет,
- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца» участники смены смогут:

- укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни;
- развить коммуникативные способности;
- получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время;
- приобщится к культуре и традициям малой родины
- смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой;
- смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности.
- сформируют гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
- воспитают в себе уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- научатся создавать мотивацию на активную жизненную позицию в получении конкретного результата от своей деятельности.

Использование и реализация предложенных форм работы поспособствует созданию условий для успешной социализации детей, раскрытию и реализации их способностей и задатков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества и к активной созидательной деятельности. Надеемся, что атмосфера сотрудничества, соучастия,

ответственности друг перед другом, созданная педагогическим коллективом, не оставит никого из участников равнодушным и даст повод осмыслить или переосмыслить закладываемые жизненные установки.

В ходе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

№	Параметр	% от числа отдыхающих	Показатели
1.	Показатели оздоровления детей	88-90%	Отчеты медицинских работников
2.	Участие детей в мероприятиях и конкурсах	70-80%	Бонусная программа
3.	Формирование навыков здорового образа жизни	80-90%	Отчеты инструктора по физ. культуре

ЛИТЕРАТУРА

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
2. Афанасьев С.П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. - 224с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
5. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елицина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
6. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
7. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997. – 114с.
8. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
9. Кулаченко М.П. Шпаргалка для вожатого. – Орел, 1997. – 119с.
10. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
12. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1999. – 193с.

13. Сыроева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. – М., 2002. – 128с.
14. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. -112с.
15. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. – 320с.
16. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
17. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
18. Возьмитесь за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО “Игра – дело серьезное”. М., 1996.
19. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития: Метод. пос. для педагогов начальной и средней школы. - Калуга: Адель, 1997.
20. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков: Методические рекомендации организаторам летнего отдыха детей, подростков и молодежи./ Сост. А.Н. Мустафина. – Уфа, 2002. -79с.
21. Геллер Е.М. На старт вызывает Спортландия. - Мн.: Полымя, 1988.
22. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.
23. Деятельность вожатого в многоуровневой воспитательной системе детского оздоровительного лагеря: пособ. Для организаторов развивающего досуга/ авторы-сост. С.В. Трусов, Е.П. Несмиянова. – Уфа: Вагант, 2006. – 124с.
24. Детская Республика Звезд: профильная каникулярная смена (проектирование, организация и проведение): Методические рекомендации/ автор-сост. Т.С. Железная. – Уфа: Изд-во БИРО, 2008. – 104с.
25. Ивашкова О.Г., Гибадуллина А.Ф., Всеволодова Н.А. Организация летнего оздоровительного отдыха детей, подростков и молодежи в условиях природной среды (практические рекомендации), выпуск пятый.- Уфа:2004. 84с.

26. Каникулы: игра, воспитание. О пед. руководстве игровой деятельностью школьников: Книга для учителя / Под ред. О.С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988.
27. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
28. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года // Вестник образования – № 2, 2005.
29. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Вестник образования России: Сб. приказов и инструкций Министерства образования РФ – 2002. – № 6, стр. 12.
30. Куприянов Б.В., Подобий А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. Кострома, 1988.
31. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
32. Лебедева И.А. Путешествие в страну игр: Сюжетно-ролевая игра. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
33. Николаева, М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. — 2006. — №3. — С.94-100.
34. Новые ценности образования: Философия и педагогика каникул. Вып.8./ Ред. Н.Б.Крылова. М., 1998.
35. Ручко, Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. — 2006. — №12. — С. 50-52.

**Режим работы
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ СОШ №2 г. Суворова**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Утренняя линейка	9.20 – 9.30
Завтрак	9.30– 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Сон	14.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, клубы по интересам	16.30 – 17.20
Итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах.	17.20 – 17.30
Уход домой	17.30 -18.00

План – сетка смены

1 день <u>«Здравствуйте, мы вам рады»</u> Распределение по отрядам, Инструктаж, оформление отрядных мест	8 день <u>«Где живет сказка?»</u> Театрализованное шоу- программа	15 день Почувствуй Лето <u>«Путешествие в Давно-не- Скоро»</u> Ролевая игра
2 день <u>«Летнее ассорти»</u> Игры на знакомство, выборы органов самоуправления. Подготовка к открытию смены.	9 день <u>«Игровая копилка»</u> Спортивно-игровая программа	16 день <u>«Вернисаж летних Фантазий»</u> Арт - проект
3 день <u>«У нашего лета четыре цвета»</u> Открытие лагерной смены. Запуск программы.	10 день День России <u>«Россия – Родина моя»</u> Конкурсная программа	17 день Прислушайся к Лету <u>«Еврослышание»</u> Конкурсная программа
4 день <u>«С кем водятся волшебники?»</u> Игра - квест	11 день Посмотри на это Лето <u>«Да здоровствует Глазария!»</u> Викторина, творческие конкурсы	18 день <u>«Минута славы»</u> Концерт, закрытие смены
5 день <u>«Оранжевый мяч»</u> Спортивное состязание	12 день <u>«Память сильнее времени»</u> Вахта памяти	
6 день <u>«Мозголомы»</u> Конкурсная программа	13 день <u>«Тропа приключений»</u> Спортивно-развлекательная программа	
7 день <u>Прикоснись к Лету</u> <u>«В игре чувств»</u> - вожатские сюрпризы	14 день <u>«Тайное рядом»</u> Интеллектуальная игра	